



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: РУЛЕВ

Имя: АЛЕКСЕЙ

Отчество: СЕРГЕЕВИЧ

Страна: АРГЕНТИНА

ВСЕГО СТРАНИЦ

6

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

*Рулев*



Блок 1	№1	
	Имитативная	Контрастная
Трощ	Синхронна	Метонимия
Распределение примеров	23	14

№2

Граммат №1

1. Праздного
2. Торстейн Веблен

Граммат №2

1. Массовой
2. Теодором Адорно; Макссом Харп-каймером

№3

Сценарий 1: А Канада; В Нет

Сценарий 2: С <sup>Нет</sup> ~~Мажоритарная~~; D Мажоритарная

Сценарий 3: E Израиль; F Пропорциональная

Сценарий 4: G Да; H Пропорциональная

№4

Ч.1 - 2

Ч.4 - 14,6

Ч.2 - 4

Ч.3 - 37



№5

1. Покупатель
2. Инкассо
3. Подрядчик
4. ЭСТОПНЕЛЬ Эстония
5. суда
6. Индивидууму
7. Транмиссия
8. Патент
9. Прахование
10. Комиссия

№6

1. Людвиг Витгенштейн; Философские проблемы не существуют, они возникают из-за лингвистических барьеров.  
Фреге



2. Рене Декарт. Ученые делятся на 3 типа: узко эмпирические (слухачи), узко теоретические (пауков) и сочетающие в себе преимущества первых двух (мёд), и создающие знания которые создают знания (мёд)
3. Эпикур, Достижение полного наслаждения (не разврата) есть высшее благо.

## Блок 2 Философия

1. В данном фрагменте Ж.-П Сартр рассуждает о „технической взгяде на мир“, но сам он придерживается друго-го мнения. Он считает, что человек не подобен кошке, который познает существо до своего существования.
- ~~2. Человек занимает главное место в системе Ж.-П. Сартра он является „небольшо свободным познает свои существование не в начале, а развиваясь, совершая поступки, за которые несёт ответственность.~~



1. Человек сперва рождается, существует, а потом своими действиями, поступками определяет свою сущность.

2. Проблема человека, его существования занимает центральное место в философии Сартра.

Человек изначально не имеет заданной природы, он "обречен на свободу" и должен самостоятельно делать выборы, которые формируют его сущность. Человек создает сам себя, формирует свою личность, он сам источник тех ценностей, которые лежат в основе его поведения.

Но обладание свободой неизбежно ведет к ответственности перед собой и окружающими, на которую оказывает влияние наши поступки. Свобода и ответственность - две стороны одной медали, две неразделимые части сущности человека.

человек



3. Большое влияние на философа Сартра оказали литературные произведения Ф. М. Достоевского, в которых поднимаются проблемы свободы, смысла существования, ответственности человека и морального выбора. Сартр полагал Достоевского родоначальником Экзистенциализма. Также на формирование системы взглядов Сартра существенно повлияла работа Мартина Хайдеггера, например, «Бытие и время». Но сопоставляя с общими подходами к рассмотрению вопроса бытия человека, Сартр придает особое внимание свободе человека.

4. Я согласен с позицией автора. Свобода выбора неразрывно связана с моральной ответственностью. Примеры этого можно найти как в русской, так и в зарубежной литературе.



Так, например, главный герой романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» Родион Раскольников делает героический выбор, убивая старуху процентщицу. Он пытается оправдать преступление теорией о «праве инаков», но сталкивается с мучительными упрощениями совести. Через страдания герой приходит к пониманию истинной свободы — свободы от гордости и эгоизма.

В Англии Диккенс в романе «1842» показывает общество, где свобода полностью подавлена тоталитарными решениями. Уинстон Смит пытается сохранить внутреннюю свободу, ведя дневник и влюбляясь в запрещенную любовь. Его выбор между жизнью в системе и сохранением личности заканчивается трагически.



